

## РЕЗЮМЕ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

<b>1. Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Рубцова Татьяна Сергеевна</b>
<b>2. Дата рождения</b>	16.10.1972
<b>3. Телефоны:</b>	раб.: 8(4922) 32-35-35
<b>4. E-mail:</b>	ms.frida07@mail.ru
<b>5. Образование</b>	высшее
<b>6. Наличие ученой степени (ученого звания)</b>	нет
<b>7. Общий стаж работы (в том числе научно-педагогический)</b>	17 лет
<b>8. Должность</b>	Старший преподаватель
<b>9. Повышение квалификации/ переподготовка/ стажировки</b>	<p>1. «Оптимизация педагогической деятельности преподавателя вуза в условиях перехода на ФГОС третьего поколения» 2013г.</p> <p>2. «Деятельность преподавателя вуза в условиях реализации образовательных стандартов ФГОС (во ФГОС 3+)» 2016г.</p> <p>3. «Коммуникативная компетентность преподавателя высшей школы» 2016г.</p>
<b>10. Публикации по профилю представляемой программы, включая учебно-методическую литературу за последние 5 лет</b>	<p>1. 12 глава. Педагогические идеи Френсиса Паркера и их реализация в современной американской школе. Выходные данные: Педагогическая инноватика XX века: монография/ ISBN 978-5-905894-73-2</p> <p>2. Ребёнок в педагогической концепции Ф. У. Паркера. Выходные данные: Научное издание Нижнетагильского государственного социально-педагогического института ФГАОУ ВПО «Российский государственный профессионально-педагогический университет» Историко-педагогический журнал №3, 2015. ISSN 2304-1242</p>

3. Теория концентрации Френсиса Паркера (Материалы для практических занятий по истории педагогики). Выходные данные: Образование и педагогическая мысль в истории человеческого общества: учеб. пособие / под ред. Г. Б. Корнетова. – М.: АСОУ, 2015. – 212 с. (Сер. «Историко-педагогическое знание». Вып.91). ISBN 978-5-91543-168-2

4. П. 1. 1. 1. Френсис У. Паркер – «отец» американского прогрессивизма.

Выходные данные: Сравнительное образование: учебное пособие / Е. Ю. Рогачева [и др.]; под редакцией д-ра пед. наук, проф. Е. Ю. Рогачевой; Владим. гос. Ун-т им. А. Г. и Н. Г. Столетовых. – Владимир : Изд-во ВлГУ, 2015. – 488 с. – ISBN 978-5-9984-0591-4 (Рекомендовано УМО по образованию в области подготовки педагогических кадров в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений)

5. Из истории школы Френсиса Паркера в Сан-Диего (Калифорния, США) Выходные данные: Научно-методический журнал «Вестник Владимирского государственного университета имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых. Серия: Педагогические и психологические науки» № 21 (40), 2015. ISSN 2307-3241 (ВАК)

6. Френсис Паркер: подготовка учителей в США во второй половине XIX века. Выходные данные: Учитель и его формирование: исторический опыт передачи образованности и культуры: сб. науч. Тр. Международной научно

-практической конференции науки Рос. Акад. Образования. Тверь, 6-7 июня 2016 г. / под науч. ред. чл.-кор. РАО, д-ра пед. наук, проф. М. В. Богуславского, д-ра пед. наук, проф. С. В. Куликовой. – Волгоград: Изд-во «Отрок», 2016. – 615 с. ISBN 987-5-88928-048-4

7. Исторические предпосылки формирования взглядов Френсиса Паркера.

Научно-методический журнал «Вестник ВлГУ. Педагогические и психологические науки.» № 25(44), 2016 (ВАК) ISSN 2307-3241

8. Учебный план в образовательной деятельности Ф. Паркера

Теория и практика образования: история и современность: монография / под ред. Г. Б. Корнетова. М.: АСОУ, 2016. – 304 с. (Сер. «Историко-педагогическое знание». Вып. 99). ISBN 978-5-91543-205-4

<b>11. Другая информация</b>	С 2014 учёба в аспирантуре по профилю: Общая педагогика, история педагогики и образования Тема научной работы «Реформаторская педагогика Френсиса Паркера и реализация его идей в американской школе» Член научного совета по проблемам истории образования и педагогической науки российской академии образования.
------------------------------	--